

**Матрица мероприятий  
реализации Программы воспитания  
(в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений)**

Направления воспитания	Общие задачи воспитания при реализации Программы воспитания (в соответствии с возрастом)	Модуль // Мероприятия	Возраст
<p><b>Патриотическое</b> <b>Ценности <i>Родина</i></b> <b><i>и природа.</i></b> <i>Цель:</i> воспитание нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; чувство гордости за ее достижения.</li> <li>▪ Формирование представлений о России, как огромной многонациональной стране, Москве, как столице нашей Родины.</li> <li>▪ Формирование у обучающихся ценностного отношения к государственным символам Российской Федерации.</li> <li>▪ Формирование доступных пониманию представлений о государственных праздниках, о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.</li> <li>▪ Расширение представлений о своей принадлежности к человеческому сообществу, воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.</li> <li>▪ Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, к защитникам Отечества, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</li> <li>▪ Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.</li> </ul>	<p><b>Модуль «Нет в мире краше Родины нашей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проект «Крепка семья – крепка держава»: ✓ ознакомление обучающихся с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа; ✓ приобщение обучающихся к российским общенациональным традициям; ✓ тематические мини проекты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для обучающихся старшего дошкольного возраста.</li> <li>▪ Праздники и досуги см. <i>Календарный план воспитательной работы на учебный год.</i></li> <li>▪ Экскурсии выходного дня с родителями см. <i>Календарный план воспитательной работы на учебный год.</i></li> <li>▪ Беседы о событиях, происходящих в стране, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</li> <li>▪ Беседы о правилах поведения в детском сообществе, семье, на улице, в транспорте.</li> <li>▪ Беседы о правильном и безопасном поведении в природе, осознанном отношении к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.</li> <li>▪ Ситуативные беседы о личностном отношении ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника.</li> </ul>	<p>3-7 лет</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор коллекций, гербария и экспонатов в мини-музей.</li> <li>▪ Просмотр мультфильмов и видеофильмов о России, природе.</li> </ul>	
<p><b>Социальное</b>  <b>Ценности</b> <i>семья, дружба, человек и сотрудничество.</i>  <b>Цель:</b>  формирование ценностного отношения обучающихся к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, создание условий для реализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование понятий о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, о ценности семьи и общества.</li> <li>▪ Формирование представления о таких моральные качествах как правдивость, искренность, способность к сочувствию и заботе, милосердию, прощению, к нравственному поступку.</li> <li>▪ Формирование представлений о правилах поведения, о влиянии нравственности на здоровье человека и окружающих людей.</li> <li>▪ Формирование зачатков чувства долга: ответственности за свои действия и поведение; умение принимать и уважать различия между людьми.</li> <li>▪ Формирование основ речевой культуры.</li> <li>▪ Формирование таких личностных качеств как дружелюбие, доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.</li> </ul>	<p><b>Модуль «Дерево держится корнями, а человек семьей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проект «Крепка семья – крепка держава»:</li> <li>▪ ознакомление с примерами позитивного образа семьи с детьми, распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.</li> <li>▪ Праздники и досуги см. <i>Календарный план воспитательной работы на учебный год.</i></li> <li>▪ Экскурсии выходного дня с родителями см. <i>Календарный план воспитательной работы на учебный год.</i></li> <li>▪ Организация сюжетно-ролевых игр (в семью, команду и т.д.), игр с правилами, традиционных народных игр.</li> <li>▪ Организация групповых форм в продуктивных видах деятельности.</li> <li>▪ Организация коллективных мини-проектов заботы и помощи.</li> <li>▪ Беседы, направленные на формирование навыков поведения в обществе.</li> <li>▪ Ситуативные беседы на основе анализа поступков детей в группе (сопереживание другу, забота, ответственность, сотрудничество, умение договариваться, умение соблюдать правила, умение поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма).</li> <li>▪ Поддержание доброжелательного психологического климата в группе.</li> <li>▪ Сбор иллюстраций и экспонатов, изготовление книжек-малышек в мини-музей.</li> <li>▪ Просмотр мультфильмов и видеофильмов о русском народе, быте и укладе на основе фольклора и русских народных сказок.</li> <li>▪ Родительские собрания.</li> <li>▪ Консультации.</li> </ul>	3-7 лет
<p><b>Познавательное</b>  <b>Ценность</b> –</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование представлений о первичной картине мира на основе</li> </ul>	<p><b>Модуль «Мир освещается солнцем, а человек — знанием»</b></p>	3-7 лет

<p><b>знания.</b> <i>Цель:</i> формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ традиционных ценностей российского общества, опыта познавательной инициативы.</li> <li>▪ Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.</li> <li>▪ Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.</li> <li>▪ Воспитание любви к «братьям меньшим», понимание о необходимости помощи зимующим птицам, брошенным животным.</li> <li>▪ Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.</li> <li>▪ Приобщение обучающихся к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).</li> <li>▪ Поддержка потребности в самовыражении, в том числе творческом.</li> <li>▪ Развитие любознательности, активности, самостоятельности, инициативы в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проект «Крепка семья – крепка держава».</li> <li>▪ Совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирование).</li> <li>▪ Праздники и досуги см. <i>Календарный план воспитательной работы на учебный год.</i></li> <li>▪ Экскурсии и походы выходного дня с родителями см. <i>Календарный план воспитательной работы на учебный год.</i></li> <li>▪ Сбор иллюстраций и экспонатов, изготовление книжек-малышек в мини-музей.</li> <li>▪ Просмотр доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов и мультфильмов.</li> <li>▪ Чтение и просмотр книг познавательного характера.</li> <li>▪ Организация продуктивной творческой, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми (педагоги, родители).</li> <li>▪ Организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.</li> </ul>	
<p><b>Физическое и оздоровительное</b> Ценность – <b>здоровье и культура здоровья.</b> <i>Цель:</i> формирование навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.</li> <li>▪ Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков как части воспитания культуры здоровья.</li> <li>▪ Формирование у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей.</li> <li>▪ Укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям.</li> <li>▪ Формирование элементарных</li> </ul>	<p><b>Модуль «Кто крепок телом, тот богат и здоровьем и делом»</b></p> <p>Проект «Крепка семья – крепка держава»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание детско-взрослых проектов с целью приобщения к здоровому образу жизни;</li> <li>✓ введение оздоровительных традиций в ОУ;</li> <li>✓ экологические акции.</li> <li>▪ Физическое развитие и освоение ребенком своего тела в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.</li> <li>▪ Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.</li> <li>▪ Организация сна, здорового питания, прогулок, всех видов детской деятельности в соответствии с режимами дня.</li> <li>▪ Использование фольклора, графических моделей, кукол бибабо</li> </ul>	<p>3-7 лет</p>

	<p>представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.</li> <li>▪ Формирование первоначальных представлений об оздоровительном влиянии природы на человека, представления об особенностях здорового образа жизни.</li> <li>▪ Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дома, на улице, на дороге, на воде.</li> <li>▪ Развитие основ нравственной культуры.</li> </ul>	<p>при формировании у обучающихся навыков поведения во время приема пищи и привычки следить за своим внешним видом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы о гигиене в режимных моментах и играх.</li> <li>▪ Организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада.</li> <li>▪ Проект «Весёлая ГТО-шка»</li> <li>▪ Урок подготовки к действиям ЧС.</li> <li>▪ Урок безопасности дорожного движения.</li> <li>▪ Урок безопасности.</li> <li>▪ Праздники и досуги см. <i>Календарный план воспитательной работы на учебный год.</i></li> <li>▪ Экскурсии и походы выходного дня с родителями см. <i>Календарный план воспитательной работы на учебный год.</i></li> </ul>	
<p><b>Трудовое</b>  <b>Ценность – труд.</b>  <b>Цель:</b>      формирование ценностного отношения обучающихся к труду, трудолюбия, а также приобщение ребенка к труду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.</li> <li>▪ Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности обучающихся.</li> <li>▪ Воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.</li> <li>▪ Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).</li> <li>▪ Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества.</li> <li>▪ Воспитание уважения к людям труда.</li> <li>▪ Ознакомление обучающихся с многообразием профессий людей, и профессиями, связанными со спецификой Санкт-Петербурга.</li> <li>▪ Расширение представлений обучающихся о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Модуль «В миру жить – миру служить»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проект «Крепка семья – крепка держава».</li> <li>▪ Беседы о необходимости постоянного труда в повседневной жизни, об общественных мотивах труда (желание приносить пользу людям).</li> <li>▪ Чтение художественной литературы.</li> <li>▪ Ситуативные беседы о бережливости (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, сотрудников детского сада, сверстников).</li> <li>▪ Самостоятельное выполнение заданий, поручений и т.д., чтобы ребёнок почувствовал ответственность за свои действия.</li> <li>▪ Демонстрация собственного примера трудолюбия и занятости, чтобы создавать у обучающихся соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности.</li> <li>▪ Осенняя недель добрых дел.</li> <li>▪ Весенняя недель добрых дел.</li> <li>▪ Праздники и досуги см. <i>Календарный план воспитательной работы на учебный год.</i></li> <li>▪ Экскурсии и походы выходного дня с родителями см. <i>Календарный план воспитательной работы на учебный год.</i></li> </ul>	<p>3-7 лет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование бережного отношения и благодарности к тому, что сделано руками человека.</li> <li>▪ Поддержание интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</li> <li>▪ Расширение представлений об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).</li> </ul>		
<p><b>Этико-эстетическое</b>  <b>Ценности – культура и красота.</b>  <b>Цель:</b>  воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, формирование конкретных представлений о культуре поведения в обществе на основе собственного опыта поведения ребёнка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование предпосылок гражданских качеств, представлений о человеке, обществе, культуре, самобытности и уникальности русской и других национальных культур, представителями которых являются участники образовательного процесса.</li> <li>▪ Формирование представления о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</li> <li>▪ Формирование представлений о символах Российской Федерации: флаг, герб, мелодия гимна России.</li> <li>▪ Воспитание чувства любви и привязанности к малой родине, ознакомление с историей, культурой и достопримечательностями Санкт-Петербурга.</li> <li>▪ Знакомство с народными играми, народными игрушками и национальными куклами.</li> <li>▪ Приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов и стран.</li> <li>▪ Формирование семейных и социокультурных ценностей.</li> <li>▪ Формирование культуры общения, поведения, этических представлений.</li> <li>▪ Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.</li> <li>▪ Формирование у детей</li> </ul>	<p><b>Модуль «Прикоснуться к красоте можно только сердцем»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проект «Крепка семья – крепка держава»:</li> <li>✓ беседы и рассматривание альбомов, иллюстрации об истории и настоящем Санкт-Петербурга, о его достопримечательностях и природе, трудовой деятельности людей, деятелей культуры, знаменитых людях города, о названиях улиц и площадей города и Приморского района;</li> <li>✓ составление рассказов о семейных обычаях, традициях, их уважение и соблюдение;</li> <li>✓ создание уголка «Геральдика страны»: герб и флаг РФ, текст гимна РФ, фото президента, герб и флаг Санкт-Петербурга.</li> <li>▪ Уточнять и закреплять представления детей о быте русского народа при знакомстве с устным народным творчеством (пословицы, потешки, небылицы).</li> <li>▪ Разыгрывания сенок-миниатюр, разучивание песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.</li> <li>▪ Выставки творческих работ.</li> <li>▪ Тематические занятия.</li> <li>▪ Формирование умения уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами.</li> <li>▪ Беседы о культуре общения, общительности, этикете вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах.</li> <li>▪ Воспитание культуры речи: называть взрослых на «вы» и по имени и</li> </ul>	<p>3-7 лет</p>

	<p>эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.</p>	<p>отчеству; не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Воспитание культуры деятельности: умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом ОУ.</li> <li>▪ Формирование умения в любой деятельности соблюдать определённую последовательность, вначале ориентируясь на алгоритм (графические модели): подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее, после завершения привести в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой, привести в порядок свою одежду.</li> <li>▪ Праздники и досуги см. <i>Календарный план воспитательной работы на учебный год.</i></li> <li>▪ Экскурсии и походы выходного дня с родителями см. <i>Календарный план воспитательной работы на учебный год.</i></li> </ul>	
--	---	---	--