

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в старшей группе №1 общеразвивающей направленности воспитателей Кисловой Е.П., Суховерковой Е.Н.

Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности (далее - Программа) разработана на основе образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Международно-правовые акты.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959).
  - Законы Российской Федерации.
- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.).
- Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.).
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г.
  - Документы Правительства Российской Федерации.
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Указ президента РФ №1666 от 19.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 30.06.2020 № 16 с изменениями от 20.06.2022 года №18.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного

- санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61292).
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32.
  - МР 2.3.6.0233–21 «Методические рекомендации по организации общественного питания населения».
  - СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года № 2).
  - (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
  - Инструктивно-методическое письмо № 65; 23–16 от 04.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».
    - Региональные документы.
  - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461–83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
  - СОЦИАЛЬНЫЙ КОДЕКС САНКТ-ПЕТЕРБУРГА от 08 ноября 2011 № 728–132.
  - Постановление Главного государственного санитарного врача по Городу Санкт-Петербургу от 29.07.2015 г. № 5 «Об усилении мер по предупреждению распространения педикулёза в Санкт-Петербурге».
  - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
  - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.07.2021 № 549 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121»
    - Документы ОУ.
  - Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
  - Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2022 год.
  - Программа воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района
  - Санкт-Петербурга.
  - Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования на 2022-2023 учебный год.
  - Учебный план к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 69 на 2022-2023 учебный год.
  - Паспорт дорожной безопасности на 2022-2023 учебный год.
  - Договор ОУ с медицинским учреждением об обслуживании.
  - Должностные инструкции работников.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОУ.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОО.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОУ.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ОУ.
- Инструкции сотрудников ГБДОУ по охране труда.
- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 69.
- Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП ГБДОУ детский сад № 69.
- Приказы, распоряжения.
- Стандарт безопасной деятельности ГБДОУ детский сад № 69 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения коронавирусной инфекции.
- Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, и др., 2015)

**Реализация программы** осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- Специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
- Непрерывная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
- Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей 5-6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: «Физическое развитие», «Социально –

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие».

Данная программа разработана в связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

*Срок реализации Программы: 01 сентября 2022 г. - 31 августа 2023 г.*

**Цель Программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья, а также воспитание таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

### **Задачи Программы:**

1. развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
2. развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста.
3. овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.
4. охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
5. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников
6. создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
7. обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
8. воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
9. взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
10. воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
11. развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

12. пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность.

**Программа имеет в своей основе следующие принципы:**

1. принцип гуманно-личностного отношения к ребенку, что позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы;
2. онтогенетический принцип, учитывающий закономерности развития детской речи в норме;
3. принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
4. принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
5. принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
6. принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
7. принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
8. принцип постепенности подачи учебного материала;
9. принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях;
10. принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи;
11. принцип обеспечения активной языковой практики.