

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности
в средней группе №1 общеразвивающей направленности
Сахаровой О.А, Нечволодовой Е.А**

Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе №1 общеразвивающей направленности (далее Программа) разработана на основе образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) в соответствии с нормативными документами:

- Международно-правовые акты.
- ✓ Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.).
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- ✓ Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959).
- Законы Российской Федерации.
- ✓ Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.).
- ✓ Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.).
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон РФ № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г.
- Документы Правительства Российской Федерации.
- ✓ Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Указ президента РФ №1666 от 19.12.2012.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 30.06.2020 № 16 с изменениями от 20.06.2022 года №18.
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61292).
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32.

- ✓ МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации по организации общественного питания населения».
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года № 2).
- ✓ (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- ✓ Инструктивно-методическое письмо № 65; 23 – 16 от 04.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».
 - Региональные документы.
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- ✓ СОЦИАЛЬНЫЙ КОДЕКС САНКТ-ПЕТЕРБУРГА от 08 ноября 2011 № 728-132.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача по Городу Санкт-Петербургу от 29.07.2015 г. № 5 «Об усилении мер по предупреждению распространения педикулёза в Санкт-Петербурге».
- ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.07.2021 № 549 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121»
 - Документы ОУ.
- ✓ Устав ОУ.
- ✓ Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2022 год.
- ✓ Программа воспитания ОУ.
- ✓ План дошкольного образования ОУ на 2022-2023 учебный год.
- ✓ Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования на 2022-2023 учебный год.
- ✓ Учебный план к образовательной программе дошкольного образования ОУ на 2022-2023 учебный год.
- ✓ Паспорт дорожной безопасности на 2022-2023 учебный год.
- ✓ Договор ОУ с медицинским учреждением об обслуживании.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОУ.
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОУ.
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ОУ.
- ✓ Инструкции сотрудников ОУ по охране труда.
- ✓ Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования ОУ.
- ✓ Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП ОУ.
- ✓ Приказы, распоряжения.

- ✓ Стандарт безопасной деятельности ОУ, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения коронавирусной инфекции.
- ✓ Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, и др., 2015)

Реализация программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- ✓ Специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
- ✓ Специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
- ✓ Самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
- ✓ Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках специально организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие».

Данная программа разработана в связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

Срок реализации Программы - 1 год (2022 - 2023 учебный год)

Цель Программы:

построение системы образовательной работы в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе и родителей дошкольников.

Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на обеспечение всестороннего гармоничного развития детей, создание у них положительного настроения, поддержание стремления к самостоятельности, веры в собственные силы, неумелых действий, построение работы таким образом, чтобы игры были содержанием детской жизни.

Задачи Программы:

- ✓ Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе;
- ✓ Обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение ОВД и элементарными культурно – гигиеническими навыками;
- ✓ Способствовать развитию познавательной активности – представления о людях, предметах, явлениях и пр.
- ✓ Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;
- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;
- ✓ Развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих замыслов;

- ✓ Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано;
- ✓ Формировать представления о здоровом образе жизни через привитие культурно - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью;
- ✓ Воспитывать у детей любовь к матери, родному дому, своим близким, родной природе, родному городу.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы

- ✓ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ отвечает критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ✓ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- ✓ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- ✓ обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей;
- ✓ учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- ✓ направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка.