

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в средней группе №2 общеразвивающей направленности Лакий М.Ю.

Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе №2 общеразвивающей направленности (далее – Программа) определяет содержание, объем, структуру образовательной работы. Программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №69, Рабочей программы воспитания ГБДОУ детский сад №69 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с:

- Международно-правовые акты.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959).
- Законы Российской Федерации.
- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.).
- Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.).
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г.
- Документы Правительства Российской Федерации.
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Указ президента РФ №1666 от 19.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 30.06.2020 № 16 с изменениями от 20.06.2022 года №18.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61292).
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного

- государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32.
- МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации по организации общественного питания населения».
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 года № 2). (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
 - Инструктивно-методическое письмо № 65; 23 – 16 от 04.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».
 - Региональные документы.
 - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
 - СОЦИАЛЬНЫЙ КОДЕКС САНКТ-ПЕТЕРБУРГА от 08 ноября 2011 № 728-132.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача по Городу Санкт-Петербургу от 29.07.2015 г. № 5 «Об усилении мер по предупреждению распространения педикулёза в Санкт-Петербурге».
 - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
 - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.07.2021 № 549 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121»
 - Документы ОУ.
 - Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
 - Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2022 год.
 - Программа воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
 - Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования на 2022-2023 учебный год.
 - Учебный план к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 69 на 2022-2023 учебный год.
 - Паспорт дорожной безопасности на 2022-2023 учебный год.
 - Договор ОУ с медицинским учреждением об обслуживании.
 - Должностные инструкции работников.
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся.
 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОУ.
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОО.
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОУ.
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ОУ.
 - Инструкции сотрудников ГБДОУ по охране труда.
 - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования

ГБДОУ д/с № 69.

- Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП ГБДОУ детский сад № 69.
- Приказы, распоряжения.
- Стандарт безопасной деятельности ГБДОУ детский сад № 69 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения коронавирусной инфекции.
- Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, и др., 2015)

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа определяет содержание и организацию непрерывной образовательной деятельности детей средней группы №2 и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: построение системы образовательной работы в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на обеспечение всестороннего гармоничного развития детей, создание у них положительного настроения, поддержание стремления к самостоятельности.

Задачи Программы с учетом приоритетных направлений данной группы:

- Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе.
- Обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение основными видами движений и элементарными культурно – гигиеническими навыками.
- Способствовать развитию познавательной активности – представления о людях, предметах, явления и пр.
- Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;
- Развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих замыслов.
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано.
- Формировать представления о здоровом образе жизни через привитие культурно - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью.
- Воспитывать у детей любовь к матери, родному дому, своим близким, родной природе, родному городу.

Реализация Программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- Непрерывная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
- Непрерывная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
- Взаимодействие с семьями обучающихся.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- отвечает критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей под руководством взрослого;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка.