

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад № 69
Протокол № 4 от 31.08.2020



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 69
Приморского района Санкт-Петербурга
М.Ю. Иванова
Приказ № 94/5-Д от 31.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ)**

Санкт-Петербург
2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования
(функционировании внутренней оценки качества образования)

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга (далее – Образовательная организация) в части внутренней оценки качества образования в Образовательной организации (далее – мониторинг качества образования - МКО) по подготовке и проведению мониторинговых исследований, использованию полученных результатов для определения текущего состояния, динамики и тенденций Образовательной организации.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- п.13 части 3 статьи 28, часть 3 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. МКО включает в себя сбор информации о состоянии образовательной деятельности, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы Образовательной организации, выполненный на основе указанной информации.

II. Основные цели, задачи и принципы.

2.1. Цели МКО:

2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Образовательной организации, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации.

2.1.2. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в Образовательной организации.

2.1.3. Получение объективной информации о состоянии качества образования в Образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.1.4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Образовательной организации.

2.1.5. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией Образовательной организации.

2.2. Задачи МКО:

2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

2.2.2. Оценка состояния и эффективности деятельности Образовательной организации.

2.2.3. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

2.2.4. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.2.5. Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. МКО Образовательной организации основан на принципах:

2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.

- 2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.
- 2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
- 2.3.4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).
- 2.3.5. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- 2.3.6. Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.
- 2.3.7. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- 2.3.8. Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Образовательной организации.

III. Содержание МКО.

- 3.1. Основой МКО являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности Образовательной организации.
- 3.2. Измерительные материалы (показатели) МКО Образовательной организации устанавливаются по показателям муниципального мониторинга качества образования.
- 3.3. Измерительные материалы (показатели) МКО Образовательной организации определяются в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждаются приказом заведующего Образовательной организации:
- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
 - содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
 - кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
 - материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
 - условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
 - состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
 - изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
 - финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
 - создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
- 3.4. Ориентация МКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, в которой главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности. Эффективность образовательной деятельности определяется качеством самой деятельности и качеством условий, необходимых для ее реализации.
- 3.5. Направления МКО определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.
- 3.6. МКО осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности Образовательной организации.

3.7. МКО Образовательной организации отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
- периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей, которые утверждаются приказом заведующего Образовательной организации;
- критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования Образовательной организации;
- критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в Образовательной организации.

3.8. Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используется как информационная база МКО Образовательной организации.

3.9. Результаты МКО являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

IV. Процедура проведения МКО

4.1. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится службой мониторинга МКО, составы которых утверждается ежегодно на педагогическом совете.

4.2. МКО проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего Образовательной организации.

4.3. Этапы проведения МКО в Образовательной организации:

- Сбор данных;
- Обработка полученных данных;
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

4.4. Формы представления результатов МКО:

4.4.1. При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

4.4.2. Материалы МКО обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ.

4.4.3. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим Образовательной организации и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.