

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ д/с № 69

Иванова М.Ю.

31.08.2021.

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

| | |
|--|-------------|
| <i>Дома</i> | |
| Подъем | 07.00-07.30 |
| <i>В детском саду</i> | |
| Приём детей, сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деятельность с опорой на схему, речь с движением, дидактические игры по подгруппам | 07.00-08.15 |
| Утренняя гимнастика | 08.15-08.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак Не заставлять съедать целую порцию; по показаниям соблюдать диету; увеличить время, необходимое для приёма пищи. | 08.25-08.50 |
| Ситуативные беседы, подготовка к непрерывной образовательной деятельности | 08.50-08.55 |
| Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам Во время НОД больше времени уделять ребенку, не допускать переутомления, разрешить отвлечься, сократить продолжительность занятия, обеспечить рациональную двигательную активность в группе, следить за появлением симптомов переутомления (учащение дыхания и пульса, повышение потоотделения, появление бледности) | 08.55-09.20 |
| Спокойные игры с правилами | 09.20-09.30 |
| Непрерывная образовательная деятельность В случае утомления ребенка, может быть отменено | 09.30-09.55 |
| Разучивание стихотворений, дидактические игры | 09.55-10.35 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд) Обеспечить рациональную двигательную активность на прогулке (исключить активные подвижные игры), следить за появлением симптомов переутомления (учащение дыхания и пульса, повышение потоотделения, появление бледности). | 10.35-12.30 |
| Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, словесное творчество, подготовка к обеду | 12.30-12.40 |
| Обед Не заставлять съедать целую порцию; по показаниям соблюдать диету; увеличить время, необходимое для приёма пищи. | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон Увеличить продолжительность дневного сна. Для этого следует укладывать ребенка первым и поднимать последним. Обеспечить спокойную обстановку перед укладыванием, перевести на режим, соответствующий более раннему возрасту. | 13.10-15.10 |
| Постепенный подъем, подготовка к полднику | 15.10-15.25 |
| Полдник | 15.25-15.45 |
| Чтение, беседы, составление описательных рассказов по алгоритму, сочинение загадок и сказок | 15.45-16.50 |
| Подготовка к прогулке, вечерняя-прогулка (наблюдение, самостоятельная деятельность) | 16.50-18.50 |
| Возвращение в детский сад, спокойные игры | 18.50-19.00 |
| Уход домой | 19.00 |
| <i>Дома</i> | |
| Вечерняя прогулка, возвращение домой, ужин, чтение, поддерживающие и профилактические процедуры, гигиенические процедуры | 19.00-20.30 |
| Ночной сон | 20.30-07.00 |