

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ д/с № 69  
31.08.2021.

Иванова М.Ю.

**ГИБКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 1 (ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ) КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

	Специально организованная образовательная деятельность	Организованная образовательная деятельность и(или) самостоятельно иницилируемые обучающимися разные виды детской деятельности
Понедельник	<p>09.00-09.30 09.40-10.10 Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)/Коррекция речи («Познавательное развитие» / «Речевое развитие» (по подгруппам). 16.30-17.00 Физкультура («Физическое развитие»).</p>	<p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. <b>Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции речи.</b> Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, коллективная конструктивно-модельная деятельность). Ситуативные беседы, в т.ч., по ДДТТ. Дидактические игры (предпосылки учебной деятельности, развитие графических навыков). <b>Игры и задания по коррекции речи.</b> Восприятие художественной литературы. 10.40-12.35 17.15-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; коррекционная и индивидуальная работа).</p>
Вторник	<p>09.00-09.30 09.40-10.10 Познавательная деятельность (ФЭМП) («Познавательное развитие»/ Коррекция речи) (по подгруппам). 16.30-17.00 Музыка («Художественно-эстетическое развитие»).</p>	<p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. <b>Релаксирующая гимнастика после сна.</b> <b>Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции речи</b> Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деятельность, театрализованные игры). Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-этического характера. Дидактические игры (предпосылки учебной деятельности). <b>Игры и задания по коррекции речи.</b> Словесное творчество (загадки, сказки, пуганицы, синквейны). Восприятие художественной литературы. 10.40-12.35 17.10-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка(игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; коррекционная и индивидуальная работа).</p>
Среда	<p>09.00-09.30 Познавательная деятельность (ФЭМП) («Познавательное развитие»).</p> <p>09.40-10.10 Физкультура («Физическое развитие»).</p> <p>16.00-16.30 Лепка/аппликация («Художественно-эстетическое развитие»).</p>	<p><b>Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции речи.</b> Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деятельность, театрализованные игры). Ситуативные беседы, в т.ч., по ПБ, ОБЖ. Дидактические игры (предпосылки учебной деятельности). <b>Игры и задания по коррекции речи.</b> Проблемные ситуации (проектная деятельность). Восприятие художественной литературы. 10.40-12.35 16.50-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; коррекционная и индивидуальная работа).</p>
Четверг	<p>09.00-09.30 09.40-10.10 Рисование/Развитие речи (подготовка к грамоте) («Художественно-эстетическое развитие»/ «Речевое развитие») (по подгруппам). 10.25-10.55 Физкультура на улице («Физическое развитие»).</p>	<p><b>Спортивная зарядка.</b> <b>Идивидуально-подгрупповая работа по коррекции речи.</b> Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, коллективная конструктивно-модельная деятельность). Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-этического характера. Дидактические игры (составление планов, схем, маршрутов). <b>Игры и задания по коррекции речи.</b> Восприятие художественной литературы. 10.25-12.35 16.30-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; коррекционная и индивидуальная работа).</p>
Пятница	<p>09.00-09.30 Музыка («Художественно-эстетическое развитие»).</p> <p>09.40-10.10 10.20-10.40 Развитие речи («Речевое развитие») Коррекция речи (по подгруппам) 16.00-16.30 Рисование («Художественно-эстетическое развитие»)</p>	<p><b>Музыкальная гимнастика.</b> <b>Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции речи.</b> <b>Игры и задания по коррекции речи.</b> Игры (сюжетно-ролевая игра, строительно-конструктивные, театрализованные). Восприятие художественной литературы. Петербурговедение. 10.40-12.35 16.30-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; коррекционная и индивидуальная работа).</p>