

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ д/с № 69
31.08.2021.

Иванова М.Ю.

**ГИБКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 2 (ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ) КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

	Специально организованная образовательная деятельность	Организованная образовательная деятельность и(или) самостоятельно иницилируемые обучающимися разные виды детской деятельности
Понедельник	<p>09.00-09.30 09.40-10.10 Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)/Коррекция речи («Познавательное развитие» / «Речевое развитие» (по подгруппам). 15.50-16.20 Физкультура («Физическое развитие»).</p>	<p>Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции речи. Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, коллективная конструктивно-модельная деятельность). Ситуативные беседы, в т.ч., по ДДТТ. Дидактические игры (предпосылки учебной деятельности, развитие графических навыков). Игры и задания по коррекции речи. Восприятие художественной литературы. 10.35-12.30 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; коррекционная и индивидуальная работа).</p>
Вторник	<p>09.00-09.30 09.40-10.10 Познавательная деятельность (ФЭМП) («Познавательное развитие»/ Коррекция речи) (по подгруппам). 15.50-16.20 Музыка («Художественно-эстетическое развитие»).</p>	<p>Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции речи Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деятельность, театрализованные игры). Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-этического характера. Дидактические игры (предпосылки учебной деятельности). Игры и задания по коррекции речи. Словесное творчество (загадки, сказки, путаницы, синквейны). Восприятие художественной литературы. 10.25-12.30 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка(игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; коррекционная и индивидуальная работа).</p>
Среда	<p>09.00-09.30 09.40-10.10 Познавательная деятельность (ФЭМП) («Познавательное развитие») (по подгруппам) 10.20-10.50 Физкультура («Физическое развитие»). 16.00-16.30 Лепка/аппликация («Художественно-эстетическое развитие»).</p>	<p>Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции речи. Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деятельность, театрализованные игры). Ситуативные беседы, в т.ч., по ПБ, ОБЖ. Дидактические игры (предпосылки учебной деятельности). Игры и задания по коррекции речи. Проблемные ситуации (проектная деятельность). Восприятие художественной литературы. 11.00-12.30 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; коррекционная и индивидуальная работа).</p>
Четверг	<p>09.00-09.30 09.40-10.10 Рисование/Развитие речи (подготовка к грамоте) («Художественно-эстетическое развитие»/ «Речевое развитие») (по подгруппам). 12.00-12.30 Физкультура на улице («Физическое развитие»).</p>	<p>Спортивная зарядка. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции речи. Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, коллективная конструктивно-модельная деятельность). Ситуативные беседы, в т.ч., нравственно-этического характера. Дидактические игры (составление планов, схем, маршрутов). Игры и задания по коррекции речи. Восприятие художественной литературы. 10.20-12.30 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; коррекционная и индивидуальная работа).</p>
Пятница	<p>09.00-09.30 10.25-10.50 Развитие речи («Речевое развитие») Коррекция речи (по подгруппам) 09.45-10.15 Музыка («Художественно-эстетическое развитие»). 16.00-16.30 Рисование («Художественно-эстетическое развитие»)</p>	<p>Музыкальная гимнастика. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции речи. Игры и задания по коррекции речи. Игры (сюжетно-ролевая игра, строительно-конструктивные, театрализованные). Восприятие художественной литературы. Петербурговедение. 11.00-12.30 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; коррекционная и индивидуальная работа).</p>