

**ГИБКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ  
В СРЕДНЕ-СТАРШЕЙ ГРУППЕ (ОТ 4 ДО 6 ЛЕТ) КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

	Специально организованная образовательная деятельность	Организованная образовательная деятельность и(или) самостоятельно иницилируемые обучающимися разные виды детской деятельности
<b>Понедельник</b>	<p><b>09.00-09.20</b> (1 подгруппа) <b>09.30- 09.55</b> (2 подгруппа) <b>Ознакомление с окружающим</b> («Познавательное развитие») / Коррекция речи (по подгруппам).</p> <p><b>10.05-10.30 Музыка</b> («Художественно-эстетическое развитие»).</p>	<p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. <b>Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции речи.</b> Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук). <b>Игры и задания по коррекции речи.</b> Ситуативные беседы, в т.ч. по ДДТТ. Восприятие художественной литературы. <b>10.40-12.35 16.30-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка</b> (игры, в т.ч., подвижные, хороводные с элементами спортивных игр; наблюдение; индивидуальная работа).</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>09.00-09.20</b> (1 подгруппа) <b>09.30- 09.55</b> (2 подгруппа) <b>Развитие речи</b> («Художественно-эстетическое развитие»/ Коррекция речи) (по подгруппам). <b>12.00.-12.25</b> <b>Физкультура на улице</b> («Физическое развитие»).</p>	<p><b>Корректирующая зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур. <b>Индивидуально-групповая работа по коррекции речи.</b> Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Сочинение загадок с опорой на наглядность. <b>Игры и задания по коррекции речи.</b> Восприятие художественной литературы. Разучивание стихотворений. <b>10.40-12.35 16.30-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка</b> (игры, в т.ч., подвижные, хороводные с элементами спортивных игр; наблюдение; индивидуальная работа).</p>
<b>Среда</b>	<p><b>09.00-09.20</b> (1 подгруппа) <b>09.30- 09.55</b> (2 подгруппа) <b>Познавательная деятельность (ФЭМП)</b>(«Познавательное развитие») (по подгруппам)  <b>10.05-10.30 Музыка</b> («Художественно-эстетическое развитие»).</p>	<p><b>Корректирующая ритмопластика</b> и комплекс закаливающих процедур. <b>Индивидуально-групповая работа по коррекции речи.</b> Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, закрепление сенсорных эталонов). <b>Игры и задания по коррекции речи.</b> Ситуативные беседы, в т.ч. по ПБ. Восприятие художественной литературы. Рисование. <b>10.40-12.35 16.30-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка</b> (игры, в т.ч., подвижные, хороводные с элементами спортивных игр; наблюдение; индивидуальная работа).</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>09.00-09.20</b> (1 подгруппа) <b>09.35- 10.00.</b> (2 подгруппа) <b>Лепка/аппликация.</b> («Художественно-эстетическое развитие»/ Коррекция речи) (по подгруппам).  <b>16.35-17.00 Физкультура</b> («Физическое развитие»).</p>	<p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. <b>Релаксирующая музыкальная гимнастика после сна.</b> <b>Индивидуально-групповая работа по коррекции речи.</b> Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук). <b>Игры и задания по коррекции речи.</b> Ситуативные беседы по ОБЖ. Восприятие художественной литературы. <b>10.40-12.35 17.10-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка</b> (игры, в т.ч., подвижные, хороводные с элементами спортивных игр; наблюдение; индивидуальная работа).</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>09.00-09.20</b> (1 подгруппа) <b>09.35- 10.00.</b> (2 подгруппа) <b>Рисование</b> («Художественно-эстетическое развитие»/ Коррекция речи) (по подгруппам). <b>11.25.-11.50 Физкультура</b> («Физическое развитие»).</p>	<p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. <b>Релаксирующая гимнастика после сна.</b> <b>Индивидуально-групповая работа по коррекции речи.</b> Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). <b>Игры и задания по коррекции речи.</b> «Петербурговедение для малышей». Сочинение сказок, описательных загадок с опорой на наглядность. Восприятие художественной литературы. <b>10.20-11.15 16.30-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка</b> (игры, в т.ч., подвижные, хороводные с элементами спортивных игр; наблюдение; индивидуальная работа).</p>