

**ГИБКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ) КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

	Специально организованная образовательная деятельность	Организованная образовательная деятельность и(или) самостоятельно иницилируемые обучающимися разные виды детской деятельности
Понедельник	<p>09.00-09.25 09.35-10.00 Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира) («Познавательное развитие» / «Речевое развитие» (по подгруппам).</p> <p>12.00-12.25 Музыка («Художественно-эстетическое развитие»).</p>	<p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции речи. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук). Игры и задания по коррекции речи. Ситуативные беседы, в т.ч. по ДДТТ. Восприятие художественной литературы. 10.10-11.50 16.40-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, хороводные с элементами спортивных игр; наблюдение; индивидуальная работа).</p>
Вторник	<p>08.50-09.15 Развитие речи. («Речевое развитие») 09.25-10.00 10.10-10.35 Лепка/аппликация. («Художественно-эстетическое развитие» / Коррекция речи) (по подгруппам). 16.35-17.00 Физкультура («Физическое развитие»).</p>	<p>Корректирующая зарядка и комплекс закаливающих процедур. Индивидуально-групповая работа по коррекции речи. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Сочинение загадок с опорой на наглядность. Игры и задания по коррекции речи. Восприятие художественной литературы. Разучивание стихотворений. 10.45-12.25 17.10-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, хороводные с элементами спортивных игр; наблюдение; индивидуальная работа).</p>
Среда	<p>09.00-09.25 09.35-10.00 Познавательная деятельность (ФЭМП)(«Познавательное развитие») (по подгруппам). 12.00-12.25 Физкультура на улице («Физическое развитие»).</p>	<p>Корректирующая ритмопластика и комплекс закаливающих процедур. Индивидуально-групповая работа по коррекции речи. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, закрепление сенсорных эталонов). Игры и задания по коррекции речи. Ситуативные беседы, в т.ч. по ПБ. Восприятие художественной литературы. Рисование. 10.30-12.25 16.40-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, хороводные с элементами спортивных игр; наблюдение; индивидуальная работа).</p>
Четверг	<p>09.00-09.25 09.35-10.00 Рисование/Развитие речи («Художественно-эстетическое развитие»/ «Речевое развитие») (по подгруппам). 16.00-16.25 Музыка («Художественно-эстетическое развитие»).</p>	<p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Релаксирующая музыкальная гимнастика после сна. Индивидуально-групповая работа по коррекции речи. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук). Игры и задания по коррекции речи. Ситуативные беседы по ОБЖ. Восприятие художественной литературы. 10.30-12.25 16.40-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, хороводные с элементами спортивных игр; наблюдение; индивидуальная работа).</p>
Пятница	<p>09.00-09.25 09.35-10.00 Рисование («Художественно-эстетическое развитие»/ Коррекция речи (по подгруппам). 16.35-17.00 Физкультура («Физическое развитие»).</p>	<p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Релаксирующая гимнастика после сна. Индивидуально-групповая работа по коррекции речи. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Игры и задания по коррекции речи. «Петербурговедение для малышей». Сочинение сказок, описательных загадок с опорой на наглядность. Восприятие художественной литературы. 10.30-12.25 17.20-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, хороводные с элементами спортивных игр; наблюдение; индивидуальная работа).</p>