

**ГИБКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 2 (ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ) ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

	Специально организованная образовательная деятельность	Организованная образовательная деятельность и(или) самостоятельно иницилируемые обучающимися разные виды детской деятельности
Понедельник	08.55-09.20 Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира) («Познавательное развитие»).	Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деят-ть, в т.ч., с опорой на схему, подвижные игры). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук) по подгруппам.
	09.30- 09.55 10.10-10.35 Лепка/аппликация («Художественно-эстетическое развитие») (по подгруппам).	Составление описательных рассказов по алгоритму. Познавательно-исследовательская деятельность. Восприятие художественной литературы. Проектная деятельность. Проблемные ситуации поискового характера.
	15.55-16.20 Музыка («Художественно-эстетическое развитие»).	10.45-12.25 16.40-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; индивидуальная работа).
Вторник	09.00-09.25 Развитие речи («Речевое развитие»).	Музыкальная гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деят-ть с опорой на схему, подвижные, театрализованные, словесные игры, в т.ч., с правилами). Ситуативные беседы, в т.ч. по ДДТТ. Восприятие художеств. литературы, разучивание стихотворений.
	09.50-10.15 Физкультура («Физическое развитие»).	Познавательно-исследовательская деятельность. 10.35-12.25 16.40-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; индивидуальная работа).
Среда	09.00-09.25 09.35-10.00 Познавательная деятельность (ФЭМП) («Познавательное развитие») (по подгруппам).	Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деят-ть, в т.ч., с опорой на схему, подвижные). Дидактические игры (развитие психических процессов, мелкой моторики рук, пространственной ориентировки, математических представлений) по подгруппам.
	15.55-16.20 Музыка («Художественно-эстетическое развитие»).	Восприятие худож. литературы, сочинение загадок по алгоритму. Ситуативные беседы, в т.ч. по ПБ. Проектная деятельность. Познавательно-исследовательская деятельность. 10.25-12.25 16.40-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; индивидуальная работа).
Четверг	08.55-09.20 Развитие речи («Речевое развитие»).	Спортивная зарядка и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра по замыслу, конструктивно-модельная деят-ть, в т.ч., с опорой на схему, театрализованные).
	09.50-10.15 Физкультура («Физическое развитие»).	Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, пространственной ориентировки). Составление описательных рассказов по алгоритму.
	16.00 – 16.25 Рисование («Художественно-эстетическое развитие»).	Ситуативные беседы по ОБЖ, восприятие художественной литературы. Петербурговедение. Познавательно-исследовательская деятельность. 10.35-12.25 16.40-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; индивидуальная работа).
Пятница	08.50-09.15 09.15-09.40 Рисование («Художественно-эстетическое развитие») (по подгруппам).	Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая по замыслу, конструктивно-модельная деят-ть, в т.ч., с опорой на схему, подвижные игры). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук) по подгруппам.
	10.40-11.05 Физкультура на улице («Физическое развитие»).	Сочинение сказок по алгоритму. Ситуативные беседы, восприятие художественной литературы. Проектная деятельность, экспериментирование. 10.40-12.25 16.40-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные, народные, спортивные игры с элементами соревнования; наблюдение; индивидуальная работа).