

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ д/с № 69
31.08.2021.

Иванова М.Ю.

**ГИБКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 2 (ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ) ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

	Специально организованная образовательная деятельность	Организованная образовательная деятельность и(или) самостоятельно иницилируемые обучающимися разные виды детской деятельности
Понедельник	08.55- 09.15 Ознакомление с окружающим миром («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие») 09.25-09.45 Музыка («Художественно-эстетическое развитие»).	Музыкальная гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук). Познавательно-исследовательская деятельность. Составление описательных рассказов с опорой на наглядность. Ситуативные беседы, в т.ч. по ДДТТ. Восприятие художественной литературы. 10.20-12.15 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные и спортивные; наблюдение; инд. работа).
Вторник	08.50- 09.10 Развитие речи («Речевое развитие», «Познавательное развитие») (1 подгруппа) 09.20- 09.40 Физкультура («Физическое развитие») 09.50- 10.10 Развитие речи («Речевое развитие», «Познавательное развитие») (2 подгруппа)	Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, закрепление сенсорных эталонов). Сочинение загадок с опорой на наглядность. Ситуативные беседы. Восприятие художественной литературы. Разучивание стихотворений. Познавательно-исследовательская деятельность. 10.20-12.15 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные и спортивные; наблюдение; инд. работа).
Среда	08.55- 09.15 Познавательная деятельность (ФЭМП) («Познавательное развитие») (1 подгруппа). 09.25-09.45 Музыка («Художественно-эстетическое развитие») 10.20- 10.40 Познавательная деятельность (ФЭМП) («Познавательное развитие») (2 подгруппа).	Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, закрепление сенсорных эталонов). Ситуативные беседы, в т.ч. по ПБ. Рисование. Восприятие художественной литературы. Познавательно-исследовательская деятельность. 10.20-12.15 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные и спортивные; наблюдение; инд. работа).
Четверг	09.20- 09.40 Физкультура («Физическое развитие») 09.50 – 10.10 Лепка/аппликация («Художественно-эстетическое развитие»).	Спортивная зарядка и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Познавательно-исследовательская деятельность. Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук). Сочинение описательных загадок с опорой на наглядность. Ситуативные беседы по ОБЖ. Восприятие художественной литературы. 10.20-12.15 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные и спортивные; наблюдение; инд. работа).
Пятница	09.00- 09.20 09.30-09.50 Рисование («Художественно-эстетическое развитие») (по подгруппам). 10.10- 10.30 Физкультура («Физическое развитие»).	Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук). «Петербурговедение для малышей». Восприятие художественной литературы. Сочинение сказок с опорой на наглядность. Познавательно-исследовательская деятельность. 10.20-12.15 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, в т.ч., подвижные и спортивные; наблюдение; инд. работа).