

**ГИБКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 1 (ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ) ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

	Специально организованная образовательная деятельность	Организованная образовательная деятельность и(или) самостоятельно иницилируемые обучающимися разные виды детской деятельности
<b>Понедельник</b>	<p><b>08.50-09.10 Музыка</b> («Художественно-эстетическое развитие»).</p> <p><b>09.20- 09.40 09.40 – 10.00</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие») (по подгруппам)</p>	<p><b>Музыкальная гимнастика</b> и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук).</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b> Составление описательных рассказов с опорой на наглядность. Ситуативные беседы, в т.ч. по ДДТТ. Восприятие художественной литературы.</p> <p><b>10.20-12.15 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка</b> (игры, в т.ч., подвижные и спортивные; наблюдение; инд. работа).</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>08.50-09.10 Физкультура</b> («Физическое развитие»).</p> <p><b>09.20- 09.40 09.40 – 10.00</b> <b>Развитие речи</b> («Речевое развитие», «Познавательное развитие») (по подгруппам)</p>	<p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, закрепление сенсорных эталонов). Сочинение загадок с опорой на наглядность. Ситуативные беседы. Восприятие художественной литературы. Разучивание стихотворений.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b> <b>10.20-12.15 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка</b> (игры, в т.ч., подвижные и спортивные; наблюдение; инд. работа).</p>
<b>Среда</b>	<p><b>08.50-09.10 Музыка</b> («Художественно-эстетическое развитие»).</p> <p><b>09.20- 09.40 09.40 – 10.00</b> <b>Познавательная деятельность (ФЭМП)</b>(«Познавательное развитие») (по подгруппам).</p>	<p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук, закрепление сенсорных эталонов). Ситуативные беседы, в т.ч. по ПБ. Рисование. Восприятие художественной литературы.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b> <b>10.20-12.15 16.25-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка</b> (игры, в т.ч., подвижные и спортивные; наблюдение; инд. работа).</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>08.50-09.10 Физкультура</b> («Физическое развитие»).</p> <p><b>09.20- 09.40 09.40 – 10.00</b> <b>Лепка/аппликация</b> («Художественно-эстетическое развитие») (по подгруппам).</p>	<p><b>Спортивная зарядка</b> и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные).</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b> Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук). Сочинение описательных загадок с опорой на наглядность. Ситуативные беседы по ОБЖ. Восприятие художественной литературы.</p> <p><b>10.20-12.15 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка</b> (игры, в т.ч., подвижные и спортивные; наблюдение; инд. работа).</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>08.50- 09.10 09.10 – 09.30</b> <b>Рисование</b> («Художественно-эстетическое развитие») (по подгруппам).</p> <p><b>09.40-10.00 Физкультура</b> («Физическое развитие»).</p>	<p>Утренняя гимнастика и комплекс закаливающих процедур. Игры (сюжетно-ролевая игра, конструктивно-модельная деятельность, подвижные, хороводные, театрализованные). Дидактические игры (развитие психических процессов, речи, мелкой моторики рук).</p> <p>«Петербурговедение для малышей». Восприятие художественной литературы. Сочинение сказок с опорой на наглядность.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b> <b>10.20-12.15 16.35-18.50 Подготовка к прогулке, прогулка</b> (игры, в т.ч., подвижные и спортивные; наблюдение; инд. работа).</p>