

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад № 69
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «31» 08.2022

С учётом мнения родителей
(законных представителей)
ГБДОУ детский сад № 69
Приморского района Санкт-Петербурга
«31» 08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 69
Приморского района Санкт-Петербурга
М.Ю. Иванова
Приказ № 91/27-Д от «31» 08.2022



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Санкт-Петербург
2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации инклюзивного образования

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 27 ст.2, часть 3 ст.55;
- Федеральным законом от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга (далее – Образовательная организация), и определяет порядок организации получения дошкольного образования детей с инвалидностью.

1.2. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

1.2. Инклюзивное образование – это организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

II. Организация инклюзивного образования

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Зачисление детей с инвалидностью осуществляется в группу общеразвивающей направленности на общих основаниях.

2.3. Для реализации инклюзивного образования составляется индивидуальная программа сопровождения ребенка с инвалидностью, при этом следует учитывать индивидуальные психофизические особенности, интересы детей с инвалидностью, рекомендации Межведомственной комиссии, ПМПК (если они имеются).

2.4. Индивидуальная программа сопровождения детей с инвалидностью формируется из следующих разделов:

- Психолого-педагогическое сопровождение.
- Освоение образовательной программы.
- Формирование социальной компетентности.

При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуальной программы в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

На каждого такого обучающегося заводятся индивидуальные маршруты развития, где педагоги записывают даты занятий, содержание пройденного материала.

2.5. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением программ осуществляет Образовательной организацией.

2.6. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования Образовательной организации и обратно несут родители (законные представители).

2.7. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в Образовательной организации несет Образовательная организация.

III. Документация.

3.1. Заключение межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование.

3.2. Заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, объем учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии.

3.3. Приказ Образовательной организации об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), в котором должна быть указана учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время образовательного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если оно рекомендовано Межведомственной комиссией), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников Образовательной организации.

3.4. Индивидуальная программа сопровождения ребенка с инвалидностью.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим Образовательной организации и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

4.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.